

Wyniki ankiety ewaluacyjnej dla rodziców

W celu uzyskania opinii na temat zrealizowanego programu profilaktycznego wśród rodziców została przeprowadzona anonimowa ankieta ewaluacyjna. Zawierała ona 7 pytań, w tym 5 zamkniętych i 2 otwarte. Ankieta została przeprowadzona w maju 2017 r. Wzięło w niej udział 21 z 25 (84%) rodziców, których dzieci uczestniczyły w programie na temat zagrożeń czyhających w Internecie. W trakcie trwania programu z klasy odszedł jeden uczeń, a w lutym do zespołu klasowego dołączyła inna uczennica.

Głównym celem badań była ewaluacja działań skierowanych w stronę rodziców w zakresie: propagowania bezpiecznego korzystania z Internetu oraz podniesienia świadomości zagrożeń występujących w wirtualnym świecie.

Podsumowanie:

1. Wszyscy ankietowani rodzice (100%) uważają, że program profilaktyczny na temat zagrożeń czyhających na młodzież w Internecie jest potrzebny.

1. Czy uważa Pan/Pani, że program profilaktyczny na temat zagrożeń czyhających na młodzież w Internecie jest potrzebny?

● tak	21
● nie	0
● nie mam zdania	0



[Szczegóły](#)

2. Stronę internetową www.bezpiecznesurfowanie sieci.jimdo.com dedykowaną uczniom i rodzicom biorącym udział w programie, na której publikowano informacje dla uczniów i rodziców, materiały z przeprowadzonych zajęć oraz efekty prac dzieci, odwiedziło 48% rodziców.

2. Czy odwiedził Pan/Pani stronę internetową www.bezpiecznesurfowanieiwsieci.jamendo.com, która dokumentuje realizację programu i prace Państwa dzieci?

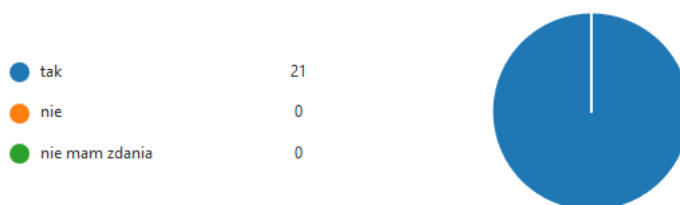
[Szczegóły](#)



3. Wszyscy rodzice (100%) przyznali, że informacje i wskazówki przekazywane im na spotkaniach, w ulotkach oraz na stronie internetowej były dla nich przydatne.

3. Czy informacje i wskazówki przekazywane na spotkaniach z rodzicami, w ulotkach i na stronie www są dla Pana/Pani przydatne?

[Szczegóły](#)



4. W pytaniu otwartym zdecydowana większość rodziców (90,48%) nie zaproponowała dodatkowych zagadnień, które chcieliby poruszyć na spotkaniach z nimi. W tej kwestii wypowiedziało się 2 rodziców. Jeden z nich zaproponował problem samookaleczania się, drugi – kontakty w Internecie.

5. Niemal wszystkich ankietowanych rodziców (90,48%) poruszane na spotkaniach tematy skłoniły do dodatkowych działań (np. takich jak rozmowy z dzieckiem, kontrola czasu spędzanego w Internecie, zainteresowanie aktywnością internetową swoich dzieci). Tylko 2 rodziców nie podjęło żadnych kroków tym kierunku.

5. Czy poruszane tematy na spotkaniach wywołały u Pana/Pani dodatkowe działania (np. rozmowy z dzieckiem, kontrolę czasu spędzanego w Internecie, zainteresowanie aktywnością internetową swoich dzieci)?

[Szczegóły](#)



6. Uczestnictwo w programie wzbogaciło wiedzę rodziców na temat:

a. znajomości zagrożeń w Internecie (100% ankietowanych);

6. Czy spotkania i informacje na ulotkach przyczyniły się do wzbogacenia Pana/Pani wiedzy na temat: a) znajomości zagrożeń w Internecie

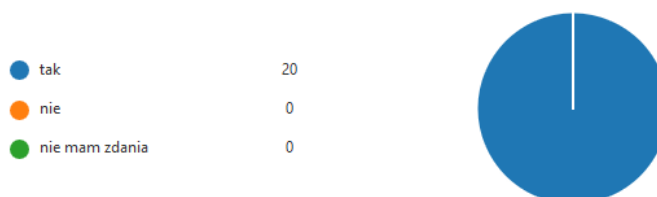
[Szczegóły](#)



b. zasad bezpiecznego korzystania z Sieci przez ich dzieci (95,24% ankietowanych; 1 osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi);

7. Czy spotkania i informacje na ulotkach przyczyniły się do wzbogacenia Pana/Pani wiedzy na temat: b) zasad bezpiecznego korzystania z Sieci przez ich dzieci

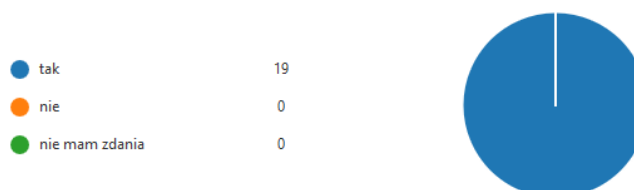
[Szczegóły](#)



c. źródeł pomocy w przypadku napotkania zagrożenia (90,48% ankietowanych; 2 osoby nie zaznaczyły żadnej odpowiedzi);

8. Czy spotkania i informacje na ulotkach przyczyniły się do wzbogacenia Pana/Pani wiedzy na temat: c) źródeł pomocy w przypadku napotkania zagrożenia

[Szczegóły](#)



d. problemu uzależnienia od Internetu, Facebooka, telefonu komórkowego (100% ankietowanych);

9. Czy spotkania i informacje na ulotkach przyczyniły się do wzbogacenia Pana/Pani wiedzy na temat: d) problemu uzależnienia od Internetu, Facebooka, telefonu komórkowego

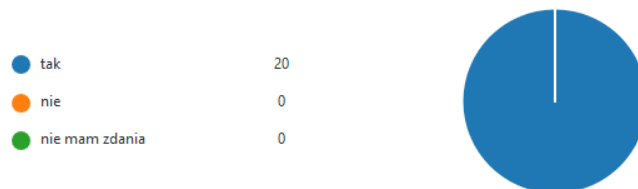
[Szczegóły](#)



e. sposobów kontrolowania aktywności swoich dzieci w Internecie oraz ograniczania dostępu dziecka do niepożądanych treści (95,24% ankietowanych; 1 osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi);

10. Czy spotkania i informacje na ulotkach przyczyniły się do wzbogacenia Pana/Pani wiedzy na temat: e) sposobów kontrolowania aktywności swoich dzieci w Internecie oraz ograniczania dostępu dziecka do niepożądanych treści

[Szczegóły](#)



7. Rodzice w otwartym pytaniu o pozytywne i negatywne uwagi odnośnie realizacji programu w naszej szkole wypowiedzieli się następująco:

- „*podobało mi się zaangażowanie młodzieży*”,
- „*podobało mi się przedstawienie przygotowane przez uczniów podczas spotkania z rodzicami*”,
- „*wszystko mi się podobało*”,
- „*zachęcenie dzieci do podzielenia się opinią na temat Internetu oraz rozmowy na ten temat w domu*”,
- „*podjęcie tematu jakie mogą być zagrożenia wobec dzieci przez osoby dorosłe*”,
- „*program jest potrzebny i bardzo nam się podobał*”,
- „*podoba mi się inicjatywa podjęcia tak ważnego w dzisiejszych czasach tematu, proszę o kontynuowanie tematu również w klasie trzeciej*”.

Wyniki konkursu wiedzy dla uczniów o zagrożeniach występujących w wirtualnym świecie i zasadach bezpiecznego surfowania w Sieci

W maju 2017 r. przeprowadzono konkurs wiedzy przy użyciu aplikacji Kahoot. Konkurs miał na celu: sprawdzenie wiedzy uczniów na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, znajomości zasad bezpiecznego korzystania z Sieci i netykiety oraz wiedzy dotyczącej sposobów ochrony przed tymi zagrożeniami. Quiz stanowił atrakcyjną formę uzyskania przez uczniów informacji o swojej wiedzy w tym temacie.

W konkursie wiedzy wzięło udział 22 uczniów. Pytania dotyczyły zagadnień poruszanych na zajęciach w trakcie trwania programu i sprawdzały wiedzę na tematy podejmowane podczas realizacji programu.

Zakres wiedzy w następujących tematach:	Poprawność odpowiedzi w %		
	dziewczyny	chłopcy	razem
Numer Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży	66,67%	70%	68%
Respektowanie praw autorskich	58,33%	100%	79%
Szyfrowanie połączeń internetowych	63,64%	60%	62%
Sposoby ochrony swojej prywatności	100%	100%	100%
Tworzenie bezpiecznego hasła	100%	80%	90%
Ochrona przed złośliwym programowaniem	100%	77,78%	89%
Ochrona haseł do logowania	100%	80%	90%
Reakcja na cyberprzemoc	91,67%	90%	91%
Stosowanie cyberprzemocy	100%	90%	95%
Pojęcie netykiety	83,33%	90%	87%
Przestrzeganie zasad netykiety	83,33%	80%	82%
Bezpieczeństwo w kontaktach z innymi	83,33%	80%	82%
Bezpieczeństwo w zakupach online	91,67%	80%	86%
Prawa konsumenta przy dokonywaniu zakupów online	50%	40%	45%
Konsekwencje posiadania materiałów pornograficznych	91,67%	90%	91%
Seksting – ostrożność przy wysyłaniu zdjęć	83,33	80%	82%
Uzależnienia od Internetu	91,67 %	50%	71%
Możliwości Internetu	75%	62,50%	69%

Wykorzystany interaktywny quiz pozwolił na zebranie bardzo dokładnych wyników przeprowadzonego konkursu w odniesieniu do całej grupy, jak i poszczególnych uczniów. Analiza odpowiedzi uczniów na pytania pozwala wysnuć wniosek, że posiadają oni dość dużą wiedzę na temat zagrożeń płynących z Sieci, ochrony przed nimi oraz kulturalnego komunikowania się z innymi internautami. Poprawność odpowiedzi we wszystkich pytaniach quizu wyniosła 78%.

Wyniki ankiety ewaluacyjnej dla uczniów

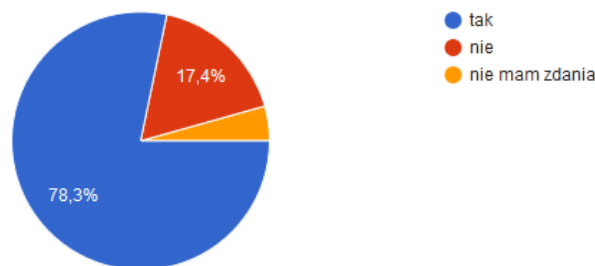
Badanie ankietowe pozwoliło uzupełnić zebrane już informacje o subiektywną opinię uczniów na temat zrealizowanego programu profilaktycznego. Ankieta zawierała 11 pytań, w tym 5 zamkniętych i 6 otwartych. Badanie zostało przeprowadzone w maju 2017 r. Wzięło w nim udział 23 z 25 (92%) uczniów uczestniczących w programie. Głównym celem badań była ewaluacja działań skierowanych w stronę młodzieży.

Podsumowanie:

1. 78% uczniów uważa, że program profilaktyczny na temat zagrożeń czyhających na młodzież w Internecie jest potrzebny w szkole.

Czy uważasz, że zajęcia na temat zagrożeń czyhających na młodzież w Internecie są potrzebne w szkole?

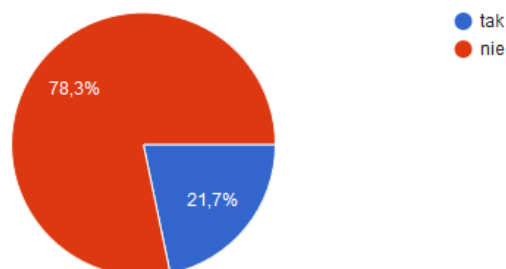
23 odpowiedzi



2. Tylko co piąty uczeń odwiedził dedykowaną im stronę internetową www.bezpiecznesurfowanieiwsicei.jamendo.com.

Czy odwiedziłeś stronę internetową www.bezpiecznesurfowanieiwsicei.jamendo.com, która publikuje efekty Waszej pracy na zajęciach, wyniki ankiet, quizy, nagrania wypowiedzi, zdjęcia itp.

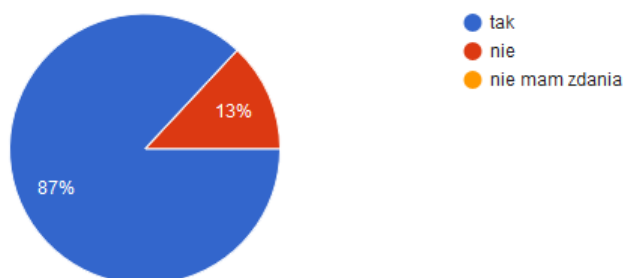
23 odpowiedzi



3. Aż 83% młodzieży uważa, że uczestnictwo w programie wzbogaciło ich wiedzę na temat zagrożeń i zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

Czy według Ciebie poszerzyłeś swoją wiedzę na temat zagrożeń w Sieci i zasad bezpiecznego korzystania z Internetu?

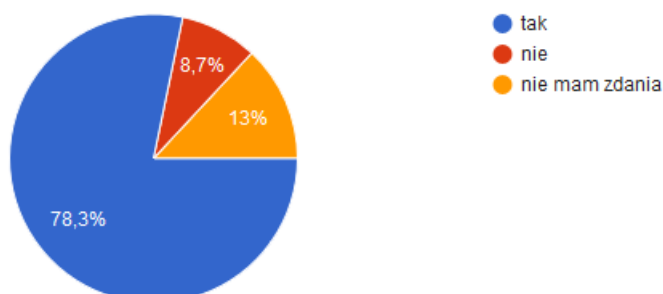
23 odpowiedzi



4. Zdecydowana większość uczniów 78% uczniów twierdzi, że potrafiłaby wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę w unikaniu zagrożeń w Internecie.

Czy Twoim zdaniem potrafiłbyś wykorzystać wiedzę zdobytą na zajęciach w unikaniu zagrożeń w Internecie?

23 odpowiedzi



5. U uczniów można zauważyć wzrost wiedzy na temat zagrożeń Sieci wynikających z korzystania z Internetu. W pytaniu otwartym, podczas badania ankietowego we wrześniu 2016 r., 9 uczniów nie podało żadnych zagrożeń. Ponadto uczniowie przed programem wśród niebezpieczeństw wymienili przede wszystkim wirusy (10 odpowiedzi) oraz hejt (4 odpowiedzi). Po zakończeniu programu wszyscy ankietowani (100%) odpowiedzieli na to pytanie. Najczęściej wymieniali:
- cyberprzemoc (11 odpowiedzi),
 - kradzież danych (9 odpowiedzi),
 - seksting (8 odpowiedzi),

- pedofilię (8 odpowiedzi),
- stalking (6 odpowiedzi).

Ponadto we wskazaniach młodzieży znalazły się takie zagrożenia jak: uzależnienia, oszustwa, piractwo komputerowe, wirusy, treści pornograficzne, hacking, manipulacje, podsłuchiwanie, śmierć.

Jakie znasz zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu?

23 odpowiedzi

HEJT, CYBERPRZEMOC, SEXTING, PIRACTWO
Sexting, kradzież danych, manipulacje, pedofilia, podsłuchiwanie, wirusy, znęcanie się
cyberprzemoc, piractwo komputerowe, kradzież danych, seksting
hejt, stalking, kradzież danych itp
kradzież danych osobowych, piractwo komputerowe, seksting, uzależnienia
Pedofilia, hacking, stalking
Kradzież danych osobowych, uzależnienia, seksting
stalking, kradzież danych, hejty, oszustwa
Seksting, stalking, cyberprzemoc, kradzież danych, oszustwa.
pedofile kradzież danych osobowych stalking sexting
Seksting, stalking, kradzież danych, oszustwa, cyberprzemoc,
wirusy, pedofilia, oszustwa, no mase tego jest

6. U uczniów wzrosła znajomość zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. W pytaniu otwartym przed programem aż 6 osób stwierdziło, że nie zna żadnej zasady. Ponadto rozszerzył się wachlarz zasad, które młodzież zna. Uczniowie zwrócili uwagę między innymi na: niewysyłanie nagich zdjęć, ochronę prywatności, wymyślanie trudnych haseł, nieprzejawianie zaufania wobec innych internautów oraz „korzystanie z rozumu”.

Jakie znasz zasady bezpiecznego korzystania z Internetu?

22 odpowiedzi

nie podawać swoich danych
zakładanie trudnych haseł (wielkie i małe litery, liczby), nie podawanie obcym swoich danych osobowych, nie wysyłanie zdjęć, nie podawanie ich na tablicy portalu społecznościowego
Nie podawać swoich danych osobowych, haseł
Nie podawanie obcym swoich danych, zakładanie trudnego hasła
nie podawanie swoich danych osobowych, nie umawiać się z nieznanymi poznanymi w internecie
Nie podawaj swoich danych, unikaj podejrzanych ludzi, korzystaj z rozumu, nie bądź naiwny/na
nie wysyłaj nagich zdjęć, nie podawaj swoich danych, nie bądź łatwo wierny, nie ufaj nikomu bo nie wiesz kto siedzi po drugiej stronie
nie wysyłać łańcuszków, nie pisać caps lockiem, nie wysyłać spamu, nie wchodzić w podejrzane linki, nie obrażać innych, zachowywać się kulturalnie
NIE PISAĆ NA CAPS LOCKU, nie nadużywać emotek :3 :D :) ^^ d--b, nie wchodzić w podejrzane linki na poczcie, nie przysyłać łańcuszków. Jeśli doczytałeś do tego momentu to wyślij tą odpowiedź do 5 znajomych bo inaczej UmRZe Ci MaMa :(((((((((((((((

7. U uczniów nastąpił też wzrost wiedzy na temat możliwości wsparcia w sytuacjach zagrożenia. W ankiecie przeprowadzonej przed programem, w pytaniu otwartym o to do kogo uczniowie zwróciliby się o pomoc, aż 6 uczniów nie wskazało nikogo. W badaniu końcowym źródła pomocy podało 100% młodzieży. Można uznać, że w porównaniu z poprzednią ankietą, wzrosła rola rodziców (aż 86% uczniów wskazało właśnie ich) oraz nauczycieli (43% uczniów). Co piąty uczeń wskazał Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży, a ta forma pomocy nie pojawiała się w poprzednim badaniu.

Do kogo można zwrócić się o pomoc w przypadku wystąpienia sytuacji budzącej Twój niepokój?

23 odpowiedzi

Rodzica , Nauczyciela , Psychologa
do rodziców
do rodziców
RODZICOW
nauczyciele, rodzice, telefon zaufania
rodzice, przyjaciele, inna odpowiedzialna osoba dorosła, ostatecznie policja
rodzica, opiekuna, nauczycieli i innych
do rodziców, opiekunów, policji
Do rodziców, przyjaciół
telefon zaufania, pani w szkole, rodzice, starsze rodzeństwo
Policja, 116 111, rodzice, nauczyciele
do telefonu zaufania, rodzice

8. Uczniów poproszono również o wskazanie tematów, które im się podobały. Aż 30% uczniów odpowiedziało, że podobało im się wszystko. Z zagadnień poruszanych na lekcjach młodzież wyróżniła: seksting, wizerunek w Sieci, bezpieczne zakupy w Internecie, hejt.
9. W pytaniu otwartym uczniów zapytano o to, jakie tematy podczas zajęć dodatkowo można poruszyć. Zdecydowana większość nie zaproponowała żadnych zagadnień. Jeden uczeń podał: e-sport, a inny filmy i gry.

Jakie zagadnienia Twoim zdaniem można dodatkowo poruszyć podczas zajęć?

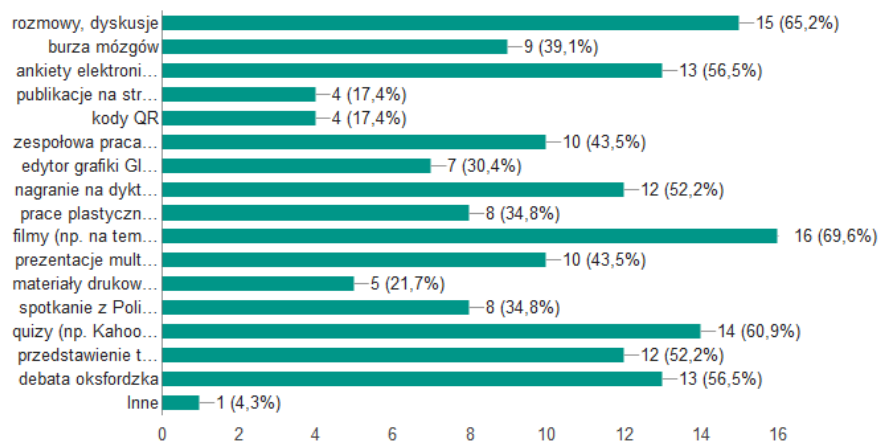
19 odpowiedzi

nie wiem
e-sport
nwm
BEZPIECZNY INTERNET
było wszystko co chcieliśmy wiedzieć
Gry i Filmy
Żadnych
Nie wiem
nie mam zania
wszystkie
NIE WIEM
spotkania zaplanowane przez internet

10. Biorąc po uwagę metody i środki wykorzystywane podczas realizacji programu, uczniom najbardziej podobały się: filmy ilustrujące dany problem (70%), rozmowy i dyskusje (65%), quizy online (61%), ankiety online (56%) oraz debata oksfordzka (52%), przedstawienie teatralne (52%), zespołowa praca w „chmurze” (43,5%).

Jakie metody pracy na zajęciach Ci się podobały?

23 odpowiedzi



11. W ostatnim otwartym pytaniu uczniowie mieli możliwość podania swoich uwag co do realizacji programu. 4 uczniów wskazało, że „wszystko było fajne”, 1 osoba wyraziła opinię, że program nie jest potrzebny, natomiast inny uczeń skomentował program w taki sposób „szczególnie mi się podobało, że się integrowaliśmy”. Przy okazji tej ankiety 1 uczennica wyraziła swoją opinię, że jej zdaniem zajęć było zdecydowanie za dużo. Uważa, że są inne ważniejsze problemy z którymi się boryka.

PODSUMOWANIE

Adresaci programu, którymi byli rodzice i uczniowie, pozytywnie ocenili program profilaktyczny, w którym uczestniczyli. Początkowo rodzice podchodzili z dystansem do programu, ale w trakcie spotkań zmieniali swoje nastawienie.

Uczestnicy programu uznali program za potrzebny. Rodzice twierdzą, że zdobyli wiedzę na temat: znajomości zagrożeń w Internecie, zasad bezpiecznego korzystania z Sieci przez ich dzieci, źródeł pomocy w przypadku napotkania zagrożenia, problemu uzależnienia od Internetu, Facebooka, telefonu komórkowego, sposobów kontrolowania aktywności swoich dzieci w Internecie oraz ograniczania dostępu dziecka do niepożądanych treści. Dwutorowe prowadzenie programu dla młodzieży i ich rodziców zwiększyło jego użyteczność. Zdecydowana większość uczniów przyznała, że poszerzyła swoją wiedzę na

temat zagrożeń w Sieci i zasad bezpiecznego korzystania z Internetu a także uważa, że potrafiłaby wykorzystać wiedzę zdobytą na zajęciach w unikaniu zagrożeń w Internecie.

Realizacja programu pozwoliła na osiągnięcie zamierzonych efektów:

- wzrost wiedzy na temat zagrożeń w Sieci,
- znajomość zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,
- znajomość netykiety (zasad właściwego, kulturalnego komunikowania się z innymi),
- wzrost wiedzy na temat możliwości wsparcia w sytuacjach zagrożenia.

Osiągnięto zamierzony cel programu, którym było uświadomienie adresatom programu zagrożeń czyhających w Sieci i zapoznanie ich z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu. Realizacja programu skłoniła do refleksji nad podejmowaną aktywnością w Sieci oraz uświadomienia odpowiedzialności za swoje działania.

Na osiągnięcie efektów wpłynęła współpraca nauczycieli oraz realizacja zamierzonych działań w ramach nauczania różnych przedmiotów (informatyka, język polski, zajęcia artystyczne) oraz w ramach lekcji wychowawczych, lekcji bibliotecznych, zajęć z psychologiem szkolnym, zebrań z rodzicami, indywidualnych spotkań, zajęć z Policją.

Rezultaty działań w ramach programu były na bieżąco rozpowszechnione. Funkcjonuje strona internetowa poświęcona programowi, na której publikowano informacje dla uczniów i rodziców, materiały z przeprowadzonych zajęć oraz efekty prac uczniów, przeprowadzane badania. Publicznie prezentowano efekty prac uczniów, między innymi w postaci wystawy prac plastycznych, przedstawienia teatralnego, debaty oksfordzkiej z zaproszonymi gośćmi.